

« Le programme « Forestiers Juniors » m'a tout de suite intéressée car il donne à l'enfant l'occasion d'apprendre en étant acteur dans son milieu et de construire lui-même son propre savoir. »

MARIE VILLARD, PROFESSEUR
DES ÉCOLES

« Le plaisir de la découverte est un formidable moteur pour captiver les enfants et introduire les notions d'éco-citoyenneté et de respect de l'environnement. »

FRANCE HAMY, RESPONSABLE DU SERVICE
ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT À
L'AGENCE DES ESPACES VERTS

« Je m'intéresse beaucoup à la nature et j'ai adoré suivre le programme « Forestiers Juniors » cette année. Notre planète est en danger et il faut réagir. En plus, les sorties en forêt sont géniales ! »

MATHIS, ÉLÈVE DE CM2

« Ce programme répond aux besoins d'une éducation à l'environnement. Il permet aux enfants de prendre conscience de la nature et de leur milieu de vie grâce à un enseignement global, transdisciplinaire, faisant appel à toutes les matières. Avec les éco-animateurs, nous avons pu construire un projet d'école innovant, résolument orienté vers les préoccupations actuelles. »

LILIANE PAYS, DIRECTRICE D'ÉCOLE

**Le programme « Forestiers Juniors » vous intéresse ?
Contactez-nous pour en savoir plus et connaître
les modalités d'adhésion !**

Agence des espaces verts de la Région Île-de-France
service Éducation à l'environnement

99, rue de l'Abbé-Groult - 75 015 Paris - Téléphone : 01 72 69 51 00 - Télécopie : 01 45 33 02 85
www.aev-iledefrance.fr

« Cultiver le savoir... »

Programme
**Forestiers
Juniors**

Depuis 1976, l'Agence des espaces verts met en œuvre la politique « verte » de la Région Île-de-France. Son action est triple : elle vise tout d'abord à renforcer la place de la nature en ville en développant les espaces naturels ouverts au public ; en second lieu, à participer au maintien des espaces agricoles périurbains et promouvoir l'agriculture biologique ; et enfin, à conforter la préservation de la biodiversité en Île-de-France. En parallèle, elle a initié une vaste démarche de sensibilisation et d'éducation à l'environnement auprès des écoliers d'Île-de-France et du grand public, pour que chacun prenne conscience de l'incroyable diversité du patrimoine naturel régional et apprenne à le protéger.



Éducation à l'environnement : l'école se met au vert !

C'est par la circulaire de 2004, émanant du Ministère de l'Éducation nationale, que l'éducation à l'environnement a officiellement fait son entrée en classe. Le but ? Que les enfants acquièrent « les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences

pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la gestion de la qualité de l'environnement ». Cette ouverture de l'école vers l'extérieur témoigne d'une nouvelle vision de l'éducation, à la fois globale et interdisciplinaire.

La naissance du projet : de la graine à la bouture

Consciente que l'attachement à la nature se forge dès le plus jeune âge et que les enfants sont les éco-citoyens de demain, l'AEV n'a pas attendu cette circulaire pour commencer à sensibiliser le public scolaire à l'environnement. Elle a semé dès le début des années quatre-vingt-dix les premières graines d'un vaste projet visant à faire découvrir aux écoliers franciliens l'étendue du patrimoine naturel régional. Baptisée « Forestiers Juniors », cette initiative de l'AEV, novatrice et unique en France, a fina-

lement germé en 1992, grâce à la collaboration de l'Office National des Forêts et de l'Éducation nationale. Le programme a d'abord été lancé en Seine-Saint-Denis, dans la forêt régionale de Bondy, où il a remporté un vif succès. Et l'idée a bouturé... Forte de l'expérience et du savoir-faire développés saison après saison, l'AEV a étendu son programme d'éducation à l'environnement à plusieurs autres domaines régionaux et touche désormais chaque année plus de 7 000 enfants répartis dans toute l'Île-de-France.

Un programme « grandeur nature » pour s'aérer les méninges !

Observer, comprendre, protéger : un objectif qui prend racine

Le programme « Forestiers Juniors » vise un objectif triple :

OBSERVER : éduquer le regard des enfants, développer leur curiosité et faire en sorte qu'ils ouvrent grand les yeux sur la nature qui les entoure ;

COMPRENDRE : enseigner aux naturalistes en herbe les rudiments essentiels pour connaître les besoins des êtres vivants, les rapports qui les unissent et attirer leur attention sur la richesse et la fragilité de la biodiversité ;

PROTÉGER : tisser un lien fort entre la nature et les enfants afin de développer chez eux les prémices d'une conscience environnementale et faire en sorte qu'ils protègent la nature.

Raisonnement avec un grand AIR

Le programme repose sur un principe pédagogique fondamental : la démarche participative. L'idée est de donner aux enfants l'occasion de construire eux-mêmes leur savoir, en les impliquant et en les mettant en situation le plus possible. Ainsi associés, les enfants s'approprient plus facilement les nouvelles connaissances. Les « Forestiers Juniors » reçoivent un enseignement complet, à la fois théorique et pratique. Les éco-animateurs alternent en effet ateliers en classe et sorties en forêt, dans des domaines régionaux à proximité de leur école. Un juste équilibre entre effervescence intellectuelle et échappées vertes !

Les éco-animateurs : une équipe qui ne manque pas d'air !

Tous nos éco-animateurs partagent une passion débordante pour la nature. Ils ont également en commun un dynamisme communicatif, le sens des responsabilités et le goût de transmettre leur savoir. Ils ont suivi des formations poussées, axées sur l'écologie et la pédagogie. Chacun a ensuite développé des spécialités propres, en

Silence, ça pousse !

Le cursus, qui s'échelonne tout au long du cycle primaire, tend vers une complexité croissante, adaptée au rythme de l'enfant et à sa sensibilité :

- Pour les élèves en cours préparatoire, qui n'ont pas encore de capacité d'abstraction, les éco-animateurs privilégient une approche sensorielle, émotive et créative ;

- En cours élémentaire, le maître mot est l'action ! La curiosité est encore plus grande et l'enthousiasme qui l'accompagne permet de multiplier les découvertes, en termes de faune et flore notamment ;

- En cours moyen enfin, le temps est à la réflexion. Il s'agit d'approfondir la notion d'écosystème et de faire prendre conscience au citoyen en herbe de l'impact de ses actes au quotidien, en lui inculquant un sens des responsabilités collectives.

Un diplôme très « branché »

En fin d'année scolaire, un représentant de l'AEV remet solennellement à chaque enfant de CM2 un diplôme de « Forestier Junior », sanctionnant les cinq années d'éducation à l'environnement suivies avec assiduité. Un geste symbolique pour féliciter les enfants de leur investissement et qui fait d'eux des jeunes ouverts au monde et engagés en matière de protection des espaces naturels.



Les thématiques : cultiver la diversité

À chaque rentrée scolaire, les éco-animateurs concoctent de nouvelles animations, fraîches et vitaminées. Ils proposent aux enseignants tout un panel d'interventions, aussi bien en classe que sur le terrain, pour faire découvrir aux élèves la nature de mille et une façons. Le contenu des animations est révisé d'année en année, afin de coller au plus près avec les projets éducatifs et les programmes en vigueur. De quoi remplir les cartables d'une foule de connaissances !

- ☞ Découverte sensorielle de la forêt
- ☞ Traces et indices d'animaux
- ☞ Le cycle de l'eau
- ☞ Les habitants de la mare
- ☞ Le ramassage de déchets
- ☞ Quizz « les incoll'arbres »
- ☞ Jeu de piste « les mystères de la forêt »
- ☞ De la fleur au fruit
- ☞ Comment voyagent les plantes ?
- ☞ Fascinantes petites bestioles
- ☞ Têtes de piafs
- ☞ 1 000 feuilles de 1 000 formes

Semer des graines d'avenir

L'efficacité du programme « Forestiers Juniors » tient, en grande partie, à sa durée : les animations ne sont pas dispensées de manière ponctuelle mais s'inscrivent dans un véritable cursus pédagogique, établi sur cinq années consécutives. Grâce à la démarche participative, le jeune est le premier acteur de sa découverte et de ses apprentissages. Or les meilleurs enseignements - ceux

qui fructifient tout au long de la vie - sont ceux qui s'enracinent dans le vécu : l'enfant qui a pris du plaisir à découvrir la nature sera certainement un adulte proche et respectueux de l'environnement. De bonnes raisons donc d'espérer que les « Forestiers Juniors » d'aujourd'hui seront les meilleurs ambassadeurs de la préservation du patrimoine naturel de demain...

